

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

الفصل الدراسي الثاني



الأوراق الإثرائية لاختبار مُنتصفِ الفصل الثاني

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:

أنت كفروووو

أولاً: مهارة الحفظ

السؤال الأول

اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة (أشواق إلى الكعبة) بخط واضح:

1.
2.
3.
4.
5.

ثانياً: مهارة القراءة والمفردات

اقرأ الفقرة الآتية من قصيدة (أشواق إلى الكعبة)، ثم أجب عما يليها:

1. أَشْتَقُّ إِلَى الْحَرَمِ الْأَكْبَرِ
2. كَمْ أَرْجُو يَوْمًا أَنْ أَغْنَمَ
3. لَبَّيْكَ إِلَهَ الْأَكْوَانِ
4. أَقْبَلْتُ بِفَيْضِ الْإِيمَانِ
- وَكَذَا أَشْتَقُّ إِلَى زَمَرَمَ
- يَا قَوْمِي وَأَفُوزَ بِشَرْبَةِ
- لَبَّيْكَ بِقَلْبِي وَلِسَانِي
- أَدْعُوكَ لِأَظْفَرَ بِالتَّوْبَةِ

السؤال الثاني

" كَمْ أَرْجُو يَوْمًا أَنْ أَغْنَمَ "

- ما مرادف كلمة (أغنم) في الجملة السابقة؟

A	أفوز.
B	أخسر.
C	أستجيب.
D	أختلف.

السؤال الثالث

" أَقْبَلْتُ بِفَيْضِ الْإِيمَانِ "

- ما مرادف كلمة (بفيض) في الجملة السابقة؟

A	الكبير.
B	القليل.
C	الضعيف.
D	الكثير الغزير.

السؤال الرابع

- ما البيت الذي تضمن دعاء الشاعر بأن يقبل الله توبته؟

A	البيت الأول.
B	البيت الثاني.
C	البيت الثالث.
D	البيت الرابع.

السؤال الخامس

أجب عن السؤالين الآتيين؟

أ: ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في القصيدة؟

.....

ب: شبه الشاعر مكة بالنور في القصيدة؛ علام يدل هذا التشبيه؟

.....

السؤال السادس

اقرأ الفقرة الآتية من نص (النخيل)، ثم أجب عما يليها:

"النَّخِيلُ مِنَ النَّبَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْمَنَاطِقِ الدَّافِئَةِ، تَجَاوَزَتْ أَنْوَاعُهُ (2800) نَوْعٍ. وَلِلنَّخِيلِ أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْ حَيْثُ الارتفاعُ، وَسُمْكُ الْجُذُوعِ، وَطُولُ الْأَوْرَاقِ".

1. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. مضاد كلمة (الباردة):

ب. صفة مجرورة:

ج. اسماً مجروراً:

2. أين ينمو نبات النخيل كما فهمت من الفقرة السابقة؟

.....

السؤال السابع

"وبعضها ذو سيقان رفيعة"

- ما مضاد كلمة (رفيعة) في الجملة السابقة؟

A	بعيدة.
B	متشابهة
C	عريضة.
D	مختلفة

السؤال الثامن

ما الغاية الرئيسة من نص النخيل؟

.....

اقرأ النص (الزيتون: شجرة مباركة)، ثم أجب عن الأسئلة من (9 - 13):

الزيتون من الأشجار المعمرة التي تعيش مئات السنين، وهو نبات مفيد جداً للإنسان. يتميز بثماره اللذيذة وزيته الصحي.

أين ينمو الزيتون؟

ينمو الزيتون في المناطق الدافئة والمعتدلة مثل دول البحر الأبيض المتوسط، ومنها فلسطين، سوريا، لبنان، إسبانيا، وإيطاليا. تحتاج شجرة الزيتون إلى الشمس والتربة الجيدة لتنمو وتنتج الثمار.

أجزاء شجرة الزيتون

- ♦ الجذور: تمتص الماء والغذاء من التربة.
- ♦ الساق: يحمل الأوراق والفروع.
- ♦ الأوراق: خضراء طوال السنة وشكلها طويل ورفيع.
- ♦ الثمار: تتحول من اللون الأخضر إلى الأسود عند النضج.

فوائد الزيتون

الزيتون غذاء صحي، وله فوائد عديدة منها تقليل خطر الإصابة بأمراض القلب، وخفض مستويات الكوليسترول. يساعد على تقليل خطر الإصابة بتلف الكبد والالتهابات، وتنظيم مستوى الدهون في الدم. الزيتون شجرة رائعة، تعطي الإنسان الغذاء والفوائد الصحية. لهذا يجب علينا العناية بها وزراعتها للحفاظ عليها للأجيال القادمة.

السؤال التاسع

"لتنمو وتنتج الثمار."

- ما مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A	تَصْغُر.
B	تَقْسُو.
C	تَزْدَهَر.
D	تَزِيد.

السؤال العاشر

"وهو نبات مفيد جدًا للإنسان"

- ما مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A	مَزْدَهَر.
B	مُضِر.
C	مُتَعَاوِن.
D	مُغْذِي.

السؤال الحادي عشر

اذكر سمة وردت في النص السابق؟

السّؤال الثاني عشر

ماهي الفوائد الرئيسية للزيتون في النظام الغذائي؟

.....

السّؤال الثالث عشر

أين تنمو أشجار الزيتون كما فهمت من النص السابق؟

.....

السّؤال الرابع عشر

ما فكرة الفقرة الأولى للنّص؟

.....

السّؤال الخامس عشر

ما فكرة الفقرة الثّانية للنّص؟

.....

السؤال الأول

املاً الفراغات الآتية بما هو مناسب:

- أ. ظرفُ الزمان: يبينُ زمانَ حدوثٍ في الجُملة، مثل: - - بينما.
- ب. ظرفُ المكان: اسمٌ يبينُ حدوثَ الفعلِ في الجُملة، مثل: - - -
- ج. جملةٌ تحوي ظرفَ زمان:
- د. جملةٌ تحوي ظرفَ مكان:

السؤال الثاني

(أنظف أسناني قبل النوم)

- حدّد الظرف في الجُملة السابقة ممّا يأتي:

A	أنظف.
B	أسناني.
C	قبل.
D	النوم.

السؤال الثالث

حدّد الظرف في كلّ من الجمل الآتية، وبين نوعه:

نوعه	الظرف	الجملة
		يَقِفُ الْمُصَلُّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ.
		أَغْسَلُ يَدَيَّ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
		يُفْطِرُ الصَّائِمُ بَعْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ.
		سَمِعْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ بَيْنَمَا كُنْتُ فِي السُّوقِ.

السؤال الرابع

أيّ الجمل الآتية تحوي ظرف مكان؟

A	تشرقُ الشمسُ بعدَ الفجرِ.
B	وقَفَ الجنودُ خَلْفَ القائِدِ.
C	أَغْتَنِمُ الفرصةَ قبلَ فواتِ الأوانِ.
D	ذاكرْتُ دروسي بينَ العصرِ والمغربِ.

السؤال الخامس

املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

أ. الصّفةُ: هي يتبع ما قبله ويزيدهُ
ب. الموصوفُ: هو الاسمُ الذي ننسبُ له
ج. توافقُ الصّفةُ الموصوفَ في علامةِ الإعرابِ، والتذكيرِ و.....، وفي الإفرادِ و..... والجمعِ، والتّعريفِ و.....

السؤال السادس

أيّ الجمل الآتية تحوي صفةً؟

A	الكلمة الطيّبة صدقة.
B	المُسلمُ صادقٌ في تعامله.
C	يَنالُ المجتهدُ أعلى المراتبِ.
D	تَهتَمُّ دولةُ قطر بقوانينِ المرورِ.

- الإسلام دين عظيم.
- فلسطين دولة عربية.
- ساعد محمد الرجل المسكين.

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

املا الفراغات الآتية بما هو مناسب:

- أ. حروف العطف: (الواو،،،). تفيد عطف ما بعدها على ما قبلها.
- ب. الاسم الواقع بعد حرف العطف يسمى والاسم الذي قبله يسمى
- ج. تختلف حروف العطف في المعنى الذي تؤديه:
- الواو: تفيد^ر.....
 - الفاء: تفيد^ر.....
 - ثمّ: تفيد^ر الترتيب و.....
 - أو: تفيد^ر.....

السؤال العاشر

أي حروف العطف الآتية يفيد الترتيب والتراخي؟

A	أو.
B	ثم.
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال الحادي عشر

(تولى الخلافة أبو بكر عمر)

- أي حروف العطف الآتية مناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A	أو.
B	ثم.
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال الثاني عشر

وظف حروف العطف الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

- أو:
- ثم:
- الفاء:
- الواو:

رابعاً: مهارة الكتابة

السؤال الثالث عشر

(لَيْلَى فَتَاةٌ مُجْتَهِدَةٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَلَكِنَّهَا كَانَتْ تُوَلِّجُهُ مُشْكِلَةٌ وَاحِدَةٌ لَا تَعْرِفُ كَيْفَ تُنْظِمُ وَقْتَهَا) فِي حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ، اَكْتُبِ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ مَكْتَمَلَةً الْعُنَاصِرَ تُعْبِرُ عَمَّا سَبَقَ، مَعَ مَرَاعَةِ وَصْفِ الشَّخْصِيَّاتِ، وَتَوْظِيفِ الْحَوَارِ، وَاسْتِخْدَامِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

العنوان:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تنظيم النص (جملة افتتاحية، جملة ختامية)	الأفكار والمضمون (التوسع والربط بين المعلومات)	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	2	1	1	5

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادراً (أقل من 3 أخطاء).

السّؤال الرّابع عشر

(في قرية صغيرة، كان هناك فتى يدعى كريم يعيش مع عائلته البسيطة. كان كريم يحصل على مصروف يومي من والده، لكنه كان يُنفقه كلّهُ على الحلويات والألعاب دون تفكير.)
في حدود ثمانية أسطر، اكتب قصّة قصيرة عن (الادخار) مكتملة العناصر تُعبر عمّا سبق، مع مُراعاة وصف الشخصيات، وتوظيف الحوار، واستخدام علامات الترقيم.

العنوان:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تنظيم النّص (جملة افتتاحيّة، جملة ختاميّة)	الأفكار والمضمون (التوسّع والربط بين المعلومات)	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل	السلامة الإملائيّة والنّحوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	2	1	1	5
يحصل الطالب على الدّرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميّزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللّغويّة إلّا نادراً (أقل من 3 أخطاء).				

وفق الله جميع الطّالبات

الرّؤية: تعلّم عصري ملهم بهويّة وطنيّة وقيم إسلاميّة.